

## Leben in einer mittelalterlichen Stadt Spurensuche in Creußen

<b>Altersgruppe und Lehrplanbezug (Bayern)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Grundschule:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. Jahrgangsstufe, Heimat- und Sachunterricht, FLP: 3.6 (Orientierung in Zeit und Raum: Ortsgeschichte)</li> <li>• 4. Jahrgangsstufe, Heimat- und Sachunterricht, FLP: 4.3.3 (Statussymbole im Wandel der Zeit, z. B. Bauwerke); FLP: 4.6 (Orientierung in Zeit und Raum: Regionalgeschichte)</li> </ul> </li> <li>▶ Gymnasium:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. Jahrgangsstufe, Geschichte, FLP: 7.1 (Die mittelalterlichen Grundlagen Europas: Stadtentwicklung)</li> </ul> </li> <li>▶ Realschule:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. Jahrgangsstufe, Geschichte, FLP: 7.2 (Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur im Mittelalter: Leben und Arbeiten in der Stadt)</li> </ul> </li> <li>▶ Hauptschule:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. Jahrgangsstufe, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, FLP: 6.5.3 (Das Mittelalter: städtisches Leben)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ziele</b>	Vermittlung von Kenntnissen über den Aufbau einer mittelalterlichen Stadt; Entwicklung von Empathie in Bezug auf die Besonderheiten mittelalterlichen Lebens
<b>Inhalt</b>	Im Rahmen der Stadtführung bewegen sich die Schüler auf den Spuren einer mittelalterlichen Stadt, wie man sie heute noch in Creußen erleben kann. Besichtigt werden können: Stadtmauer, Stadttore, Torwächterstube, Mauer- und Wehrtürme, Rathaus, Brot- und Fleischbänke (15. Jh.). Sie lesen dabei u.a. Auszüge aus der Stadterhebungsurkunde, beschäftigen sich mit mittelalterlicher Kleidung, zeitgenössischem Essgeschirr und entsprechenden Speisen. Aber auch die „schwarze Küche“ des Torwärters wird kennen gelernt. Der Besuch einer archäologischen Ausstellung mit mittelalterlichen Funden rundet die Führung ab.
<b>Themen</b>	Anhand ausgewählter Objekte werden folgende Themen behandelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau einer mittelalterlichen Stadt</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben im Mittelalter</li> <li>• Stadterhebung und städtische Privilegien</li> </ul>
<b>Dauer</b>	120 Minuten inklusive Pause
<b>Kosten</b>	1,-€ pro Schüler
<b>praktisches Angebot</b>	Dauer: ca. 45 Minuten
	<p>Im Anschluss an die Dialogführung bietet sich folgendes praktisches Angebot an:</p> <p>Trinken und essen wie im Mittelalter – ein mittelalterliches Buffet (Preis wird separat berechnet.)</p>
<b>Verknüpfungsmöglichkeiten in der Kreativwerkstatt</b>	<p>Dauer: je Angebot ca.30 - 45 Minuten mit anschließender Präsentation</p> <p>Als alternative Verknüpfungsmöglichkeit können sich die Schüler auch kreativ mit dem Thema „Leben in einer mittelalterlichen Stadt“ auseinandersetzen. Folgendes wird dafür angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Es wird der Stadt bekannt gegeben!“: Die Schüler schreiben eine mittelalterliche Stadtordnung, in der steht, woran man sich zu halten hat, wenn man sich in der Stadt aufhält.</li> <li>• „Immer der Nase nach“: Die Schüler schreiben einen Rundgang durchs mittelalterliche/heutige Creußen, in dem sie verdeutlichen, welche Geruchswahrnehmungen man an verschiedenen Stellen der Stadt haben konnte/kann.</li> <li>• „Ganz schön bunt“: Die Schüler gestalten Kopiervorlagen von mittelalterlichen Gebäuden farbig und setzen ihre Ergebnisse zu einer mittelalterlichen Stadt-Collage zusammen (vor allem für Grundschüler).</li> </ul>